ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

_____________ ամբիոնի

____ նիստում

“_____”_______________2021թ.

____

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:	
Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը համապատասխանում են նախատեսվածին:	
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:	
Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը:	
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական	

ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:	
Համաձայն գործող կարգի համալսարանում ընդունված է գնահատման միասնական կարգ, համապատասխան ընթացակարգ: Այդուհանդերձ փորձ է արվել հաշվետու տարում գնահատման մոտեցումները համաձայնեցնել արդյունահեն գնահատման պահանջներին:	
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:	
2021թ. դեկտեմբերի 3-ի նիստում որոշվել է վերանայել բակալավրի կրթական ծրագրով նախատեսված որոշ առարկաներ՝ իրականացնելով առաջավոր փորձի համեմատական ուսումնասիրություն: Որոշում է կայացվել նաև ստեղծել սոցիոլոգիական հետազոտությունների կենտրոն, որը վճարովի ծառայություններ կարող է մատուցել հասարակությանը՝ միաժամանակ դառնալով սոցիոլոգիա մասնագիտությամբ սովորողների համար գործնական ուսուցման կենտրոն: Այդ գործընթացին կարող է նպաստել կենտրոնի նյութատեխնիկական որոշ աջակցությունը՝ պլանշետների ձեռքբերման և առցանց հարթակների առումով: Որոշվել է նաև ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել սոցիալական աշխատողների վերապատրաստման մրցույթին,	

4

որը կկազմակերպվի ՀՀ աշխատանքի և սոցիլական հարցերի նախարարության կողմից համաշխարհային բանկի աջակցությամբ: Այդ գործընթացում նպատակահարմար է համարվել ակտիվացնել շրջանավարտների հետ կապը: Նույն նիստում քննարկվեց նաև ուսանողների և դասախոսների համատեղ ջանքերով մասնագիտական կողմնորոշման կազմակերպման հարցը՝ հատկապես շեշտադրելով ուսանողների ջանքերով գործնական պարապմունքների կազմակերպման անհրաժեշտությունը ավագ դպրոցականների համար: Հարցի պատասխանատու նշանակվեց ամբիոնի դասախոս Ն. Մելքոնյանը:	

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
10.03.2021 Արձ. N 4	• Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցեր	• Որոշեցին առավել արդյունավետ

	• Միջանկյալ ստուգումների գործընթացների կազմակերպման և անցկացման մասին • Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունների վերաբերյալ հարցեր • Պրակտիկաների ընթացքին վերաբերվող հարցեր	կազմակերպել ուսումնական գործընթացը • Միջանկյալ ստուգումներն անցկացնել առերես • հաստատվեց առաջարկված թեմաները
19.04.2021 Արձ. N 5	• Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցեր • Պրակտիկաների վերաբերյալ հարցեր • Նախապաշտպանությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցեր	
01.09.2021 Արձ. N 6	• Տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում • Ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի վերաբերյալ հարցեր	• • • որոշեցին հաստատել կազմված աշխատանքային պլանի նախագիծը • որոշեցին հաստատել առարկայական նկարագրերն առաջարկվող հարցաշարերը
23.09.2021 Արձ. N 7	• • տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում • Ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի հաստատում • կուրսային և ավարտական աշխատանքներին վերաբերվող հարցեր •	• որոշեցին հաստատել տարեկան աշխատանքային պլանը • որոշեցին հաստատել առարկայական նկարագրերը, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը • որոշեցին հաստատել առաջարկվող թմաները
29.10.2021 Արձ. N 8	• ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցեր • քննությունների և միջանկյալ ստուգումների գործընթացների	• որոշեցին հաստատել առաջարկվող թեմաները

	կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցեր • կուրսային և ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր	
03.12.2021 Արձ. N 9	• ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցեր • քննությունների և միջանկյալ ստուգումների գործընթացների կազմակերպման և անցկացման մասին • կուրսային և ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր • պրակտիկաների ընթացքին վերաբերվող հարցեր • վերաբաշխման հետ կապված հարցեր	• որոշեցին հաստատել ավարտական աշխատանքների առաջարկվող թեմաները • որոշեցին հաստատել կուրսային աշխատանքների առաջարկվող թեմաները • որոշեցին հաստատել վերաբաշխումը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	5	1	1	5	4	0	5	11
Համատեղող	4	1	1	5	2		7	7
Ժամավճարային	-	- -	-	- -	–	–	–	–
Ընդա-մենը	9	2	2	13	6	0	12	18

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ/փոխներգործուն մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ, որոնց հիման վրա ամբիոնի կողմից կազմակերպվում և իրականացվում են համապատասխան դասընթացները: Դասընթացների իրականացման համար կիրարկվում են հետևյալ կրթական տեխնոլոգիաներն ու պարապմունքների կազմակերպման ձևերը՝ սեմինարներ /ստեղծագործական սեմինարներ (workshops)/, *գործնական պարապմունքներ*

(գործարար/դերային խաղերի կազմակերպում, կլոր սեղաններ, իրավիճակների մոդելավորում, բանավեճերի անցկացում /ուղեղային գրոհ, դեբատ և այլն), լաբորատոր պարապմունքներ, ցուցադրական պարապմունքներ (հեռավար խորհրդատվություններ, տեսաֆիլմեր, տեսաներկայացումներ/սահիկահանդեսներ, տեսապաստառներ և այլն), դասախոսություններ, ինտերակտիվ պարապմունքներ (տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ), գրականության ընթերցանություն և ուսումնասիրում, գրականության վերլուծություն, ինքնուրույն, անհատական-վերլուծական աշխատանքների, ռեֆերատների, էսսեների պատրաստում, հետազոտությունների անցկացում և այլն:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով

...ոնի ...դական ...երանսների ...մինարների ...ակը								
...ազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնայի...
...	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

«Ձեռնարկատիրական գործունեության էթնոսոցիալական գործոնները ՀՀ-սփյուռք փոխառնչությունների համատեքստում» թեմատիկ ծրագիր, ծրագրի ղեկավար, հետազոտող	2021թ		պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
«Սփյուռքի ներուժի քարտեզագրման մոդելի մշակում ֆրանսահայերի ուսումնասիրության օրինակով» հայ-ֆրանսիական միջազգային ծրագիր, Հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտ, ծրագրի համահեղինակ, հետազոտող	2020-2023թթ		պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
«Էթնամշակութային գործընթացները 20-21-րդ դարերում. Հայաստանի և Բելառուսի քաղաքների համեմատական ուսումնասիրություն» հայ-բելառուսական միջազգային ծրագիր, Հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտ, հետազոտող,	2019-2021թթ		պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
«Հայերը սեփական և այլազգի միջավայրում. Ուսումնասիրության խնդիրներ, փորձ և հեռանկարներ» պետական նպատակային ծրագիր, հետազոտող	2021թ		ս.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
Should I stay or should I go: sense of belonging and intentions to stay among young, newcomers to Armenia, British Academy, 2021-2023.	2021թ		ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա

9

/*համաղեկավար*/			
Ազգային ինքնության փոխակերպման մեխանիզմները ժամանակակից միգրացիոն գործընթացներում	2021թ		ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա
Հայաստան-Հարավային Ռուսաստան միգրացիոն ցանցի օրինակով), ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԳԿ, 2020-2022 /*ղեկավար*/	2021թ		ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա
Երիտասարդների սոցիալական հարմարվողության խնդիրները հետպատերազմյան և հետ- COVID-19 Հայաստանում. իրողություններ և հեռանկարներ, ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԳԿ, 2021-2023 /*ղեկավար*/	2021թ		ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա
Հայաստանում և Բելառուսում բարձրագույն կրթության համակարգերի մրցունակությունը Covid-19 համաճարակի հետ կապված թվայնացման գործընթացների արագացման համատեքստում, ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԳԿ, 2021-2023. /*մասնակից*/	2021թ		ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնում աշխատում են ոլորտի առաջատար մասնագետներ՝ սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր-պրոֆեսորներ, գիտությունների թեկնածուներ, երիտասարդ և պրակտիկ մասնագետներ: Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեությունը հիմնականում տրոհված է երկու մեծ գիտակարգերի՝ Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի միջև: Միևնույն ժամանակ պետք է փաստել այս երկու ուղղությունների միջև առկա միջդիսցիպլինար ուժեղ կապը և ամբիոնում գիտագործնական աշխատանքներում այդ կապի իրացման առկա հնարավորությունների լույսի ներքո գիտահետազոտական ուղղություններում ընդգրկվածության մեծ աստիճանը: Թերևս ներկա պայմաններում ակներև է այս երկու ուղղություններում գիտահետազոտական /սոցիոլոգիա/ և աջակցող, օգնող գործնական /սոցիալական աշխատանք/ ուղղությունների փոխլրացման

ապահովման առանահերթությունը:

Ամբիոնը ներկայումս չունի թեմա հաստատելու իրավունք, և սա լուրջ խնդիր է բարձակարգ կադրերով ամբիոնը համալրելու և սերնդափոխություն ապահովելու հարցում:

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ

1. Կիրառական սոցիոլոգիա

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ս. Մանուկյանի, Մ Զասլավսկայայի ., Ն., Գևորգյանի, Լ. Տանաջյանի ջանքերով և ակտիվ գործունեությամբ:

2. Սոցիալական հոգեբանություն

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է Վ. Սարգսյանի, Ք. Տանաջյանի ջանքերով:

3. Միջին մակարդակի տեսություններ:

Այս ուղղությունը ներառում է սոցիալական մեզո մակարդակի ինստիտուտների՝ ընտանիքի, երիտասարդության, անվտանգության և այլն, ուսումնասիրության տեսական և մեթոդաբանական հիմքերը: *Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի* պրոֆեսոր *Յու. Գասպարյանի ջանքերով: Վերջինս մի քանի տասնյակ հոդվածների Գասպարյանը հե*ղինակ է ավելի քան երկու տասնյակ մենագրությունների, մեթոդական ցուցումների ուսումնական ձեռնարկների:

4. Քաղաքական սոցիոլոգիա

Այս ոլորտի հիմնախնդիրներով ամբիոնի անդամներից ակտիվորեն զբաղվում է ամբիոնի դասախոս Ս. Մանուկյանը, որի գիտական հետաքրքրություններն են Հայաստանի, Վրաստանի և Ադրբեջանի հասարակություններում և դրանց առանձին սեգմենտներում քաղաքացիական մշակույթի, քաղաքական տրամադրությունների, աշխարհայացքային կոմպլեքսների, արժեքների, վարքագծային նորմերի, ազգային և քաղաքակրթական ինքնության, կրոնական գիտակցության, կյանքի որակի բնութագրերի դրանց դինամիկայի սոցիոլոգիական ուսումնասիրությունները: Ս.Մանուկյանի ջանքերով իրականացվել են Հայաստանի և Ադրբեջանի ինֆորմացիոն դաշտերի համեմատական վերլուծություններ (քանակական և որակական կոնտենտ-վերլուծություն):

5. Կրթության սոցիոլոգիա

Այս ուղղության շրջանակներում ամբիոնը նախնառաջ պարբերաբար իրականացրել է հետազոտություններ կրթության որակի գնահատման, կրթական մոդելների գնահատման, համալսարանի շահակիցների շրջանում հետադարձ կապի, կարիքների գնահատման: Ուղղության շրջանակներում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի

ներկայացուցիչներ Մ. Զաալավսկայայի, Վ. Սարգսյանի, Ք. Տանաջյանի, Գ. Նալբանդյանի կողմից իրականացվել են միջդիսցիպլինար հետազոտություններ աշխարհագրական, ներառական կրթության, հանրակրթության, մասնավորապես շախմատային կրթության ոլորտներում:

6. Հաղորդակցման սոցիոլոգիա

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Գ. Մարկոսյանի, Ս. Եղիազարյանի ջանքերով

7. Մշակույթի և կրոնի սոցիոլոգիա

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ . Քոչարյան Ռ.-ի, Մկոյան Գ.-ի, ջանքերով:

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

1. Կլինիկական սոցիալական ծառայություններ

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ա. Ջիջյանի Ն. Մելքոնյանի Վ. Սարգսյանի, Գ. Մկոյանի և այլոց ջանքերով: Այս ոլորտը ներառում է տարբեր խոցելի խմբերի հետ սոցիալական աշխատանքը, ընտանիքի և դեռահասների հետ աշխատանքները, ինչպես նաև սատարման, մասնագիտական խորհրդատվության հետ կապված հայեցակարգերը:

2. Աշխատանքի և զբաղվածության սոցիալական ծառայություններ

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Գառնիկ Նալբանդյանի, Գ. Մկոյանի և այլոց ջանքերով:

3. Սոցիալական աշխատանքը իրավական ոլորտում

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ա, Եսայանի Գ. Հովակիմյանի և այլոց ջանքերով:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Նկատի ունենալով սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների ուղղվածությունը՝ նրանց ուսումնական պրոցեսը հիմնականում

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Շախմատ գիտահետազոտական ինստիտուտի ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում	Կիրառական	ՀՀ պետ. բյուջե	24մլն	Սարգսյան Վ. Տանաջյան Ք. Մելքոնյան Ն. Մանուկյան Ս. Գևորգյան Ն.

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Տանաջյան Լ.	էթնոմշակութային միջավայրը սոցիալական փոփոխությունների համատեքստում. համայնքային առանձնահատկություններ հայկական սփյուռքում	Երևան 2021	Ընդունված է տպագրության

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական		

hոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Sargsyan V., Manukyan S., Sargsyan T., Gevorgyan L.	THE CONNECTION OF CHES KNOWLEDGE WITH THE INDICATORS IF PROGRESS IN MATHEMATICS AND NATIVE LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOLS, ՀՊՄՀ գիտական տեղեկագիր, պատրաստ է տպագրության	10
Srbuhi Gevorgyan, Vahan SARGSYAN, Lilit GEVORGYAN	SOCIO-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING CHESS EDUCATION MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY, Scientific Periodical, vol. 20 No. 2 (2021), ISSN 1829-1295 DOI:10.24234/miopap.v20i2.403 https://miopap.aspu.am/index.php/miopap/issue/view/20/22 , 7-19	12 էջ
դոցենտ Ashot Yesayan	Social polisy of the Republic of Armenia amid conditions of market liberalization (1990-1995) 329-342	13 էջ
դոցենտ Աշոտ Եսայան	«Անկախությունը և ազատական բարեփոխումները» գրքի 227-246 էջեր՝ «Շուկայի ազատականացման պայմաններում Հայաստանի Հանրապետության սոցիալական քաղաքականությունը (1990-1995թթ.)», Երևան, 2020թ.	19 էջ
ս.գ.թ դասախոս Մկոյան Գոհար	Саморегуляция жизнедеятельности молодежи: методология и социальные практики / Ю. А. Зубок, О. Н. Безрукова, Ю. Р. Вишневский , Mkoyan G.S. [и др.]. – Белгород : Общество с ограниченной ответственностью Эпицентр, 2021. – 500 с. – ISBN 9785604522172.	
ս.գ.թ դասախոս Մկոյան Գոհար	Mkoyan G., Golovchin M. Past or Future: Where Is the Vector of Development of National Culture in the Post-Soviet Space Directed? // Book of Abstracts accepted for presentation at the IV ISA Forum	

	of Sociology. p. 389.	
ա.գ.թ դասախոս Մկոյան Գոհար	Мкоян Г.С., Головчин М.А. Традиционная и новая культура на постсоветском пространстве: синтез или сосуществование? // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение (есть справка о публикации в 2021 г.)	
ա.գ.թ դասախոս Մկոյան Գոհար	Mkoyan G., Golovchin M. Past or Future: Where Is the Vector of Development of National Culture in the Post-Soviet Space Directed? // IV ISA Forum of Sociology. RC14 Sociology of Communication, Knowledge and Culture (Porto Alegre, Brazil, February 27, 2021).	
պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե	Нерсисян С.А., Танаджян Л.А., Эт-но-куль-тур-ные и со-ци-аль-ные про-цес-сы в го-ро-де Ид-же-ван: из-ме-не-ни-я и раз-ви-тие 20-21 вв, Эт-но-куль-тур-ные про-цес-сы в XX–XXI вв.: Срав-ни-тель-ные ис-сле-дова-ния го-ро-дов Ар-ме-нии и Бе-ла-ру-си.–Ер.: И-во ИАЭ НАН РА, էջ 84-100	16 էջ
պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե	Танаджян Л.А. (соавторы Карапетян Р.С., Захаркевич С.А., Нерсисян С.А., Погосян С.Г., Сопоставительные исследования городов Армении и Беларуси: цели и задачи международного проект, Эт-но-куль-тур-ные про-цес-сы в XX–XXI вв.: Срав-ни-тель-ные ис-сле-дова-ния го-ро-дов Ар-ме-нии и Бе-ла-ру-си.–Ер.: И-во ИАЭ НАН РА, 2021., стр. 7-18.	9 էջ
ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա	Заславская М.И. О некоторых особенностях гибридной модели обучения в период пандемии на примере вузов Армении // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений: материалы VI междунар. науч.-практ. интернет-конф. (г. Вологда, 29 марта – 2 апреля 2021 г.): в 2-х частях. – Ч. 1. Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2021. – 363 с., стр. 101-105	5 էջ
ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա	Заславская М.И. Перспективы гибридной модели обучения в вузах в условиях пост-пандемии (на примере вузов Армении)// Universe of university : Сборник материалов Международной научной интернет-конференции / отв. ред. Т. Е. Зерчанинова, М. Б. Ворошилова. Екатеринбург : РАНХиГС, 2021. 360 с., стр. 116-121	5 էջ
ս.գ.դ պրոֆեսոր	Заславская М.И. ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ Высшего ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ (на примере	

15

Զալավսկայա Մարիա	вузов армении)// Вестник Сургутского государственного университета, *№ 4 (34) (2021) (в печати)*	
Манукян С. А.	Проблема социальных дистанций по отношению к субэтническим группам армян в Армении ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СО ВРЕМЕННОСТЬ,С. 101–120,Москва, DOI: 10.31857/S086904990015423-7	8 էջ
Տանաշյան Ք.	Շախմատային կրթության հայաստանյան փորձը. փորձագիտական հայացք, Բանբեր հասարակական գիտությունների, երևան,	հանձնված է տպագրության
Anahit JIJYAN, Romik KOCHARYAN & Nerses QOCHARYAN	“THE PROBLEM OF DEFINITION OF CHRISTIAN SOCIOLOGY”	Wisdom 4, (20), 2021թ. 21-
Քոչարյան Ռ.,	«Սուրբ Գրոց» բանահասությանն օգտակար ու պիտանի գիտությունների երկսեռ տարորոշումը ս. Օգոստինոսի «Սրբազան Հերմենևտիկայում»	Ընդունված է տպագրության
Քոչարյան Ռ.,	Սուրբ Գրոց երկնշանակությունների՝ ուղղաբանության եվ այլաբանության նույնորոշման սկզբունքների ու եղանակների մեկնորոշումը ս. Օգոստինոսի մեկնահայեցակարգում	Ընդունված է տպագրության
Քոչարյան Ռ.,Ջիջյան Ա.	Իմաստության սոցիոլոգիա. Սոցիալական գիտելիքը՝ մարդկային ինքնության, կյանքի ու մշակույթի իսկություն հայտող իմաստության խորհրդիմացություն	Ընդունված է տպագրության
Sergei Bystriantsev, Elmira Bagandova, Syuzanna Yeghiazaryan,Peresvet Bystriantsev,Evgeny Pleshkov,Ishkhan Saakyan	Published by the decision of the Scientific Council of Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University Department of Philosophy and Logic named after Academician Georg Brutian W I S D O M1(17), YEREVAN – 2021. P 205	2021թ
Սյուզաննա Եղիազարյան	<<ՌԻսանողության զբաղվածության աստիճանի բարձրացման միջազգային փորձի ներդրման հնարավորությունները ՀՀ – ում >> Զորավար Սեպուհ» պատմաքաղաքական վերլուծական կենտրոն .Պատմություն և քաղաքականություն Գիտական հանդես Թիվ 6(11)2020թ.	էջ.104, 2020թ.
Սյուզաննա	Ուսանողների մասնագիտական կոմպետենտության ձեւավորման ու զարգացման հիմքերը	2020թ

Եղիազարյան	Պատմություն եվ քաղաքականություն գիտական հանդես թիվ 1(6)History and politics Academic journal №1(6) ԵՐԵՎԱՆ 2020 «Տիր» հրատարակչության	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
PTSD, կորուստ, վիշտ համախտանիշների հետ հոգեբանական աշխատանքի առանձնահատկություններն ու մոտեցումներ: Ա. Բեջանյան, Վ. Սարգսյան	"Ապագա" հոգեբանական ծառայությունների կենտրոն, 05-09. 03. 2021թ.
«Համահայկական սփյուռքագետ հետազոտողների համագործակցության ցանցի ստեղծման խնդիրները» ս.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե	ՀՀ ԳԱԱ ՀԱԻ,2021թ
"Chess for Freedom" TOURNAMENT RESULTS SURVEY դասախոս Տանաջյան Քրիստինե	Շախմատ գիտահետազոտական ինստիտուտ,2021թ
Международная научно-практическая конференция «ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ, РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ» փ.գ.թ դոցենտ Ջիջյան Անահիտ	г. Москва,ИДИ ФНИСЦ РАН, ИСПИ ФНИСЦ РАН, 2021թ.
Փիլիսոփայությունը արդի աշխարհում, Անահիտ Ջիջյան, Ռոմիկ Քոչարյան	ՀՀ ԳԱԱ Փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և իրավունքի ինստիտուտ, 2021թ
Международный междисциплинарный круглый стол по проблемам современной философии , փ.գ.թ դոցենտ Անահիտ Ջիջյան,	Института философии РАН:ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА: НЕЗАВЕРШЕННЫЙ ПРОЕКТ,2021թ.

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-	Պաշտպ-ն	ԲՈԿ-ի

17

	մասնագիտություն	ամսաթիվ	հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ.,	Կոնֆերանսի անվանում/	Ուսանողական զեկույց /

18

հանրապ., բուհական/	կազմակերպիչ	քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ս.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը տարիների ընթացքում լավ կապեր և համագործակցություն է ծավալել հանրապետության սոցիալական ոլորտի բոլոր խոշոր պետական և մասնավոր կենտրոնների հետ: Ամբիոնի անձնակազմի մեծ մասը փորձառություն ունի միջազգային տարբեր կազմակերպությունների հետ աշխատանքի և դրամաշնորհներ հայթայթելու ոլորտում: ամբիոնի միջազգայնացման ուղղությունները.   1. Միջազգային գիտահետազոտական հետաքրքրություն ունեցող ծրագրերի ուսումնասիրություն՝ ելնելով առկա մարտահրավերներից: 2. Ամբիոնի երիտասարդ մասնագետների համար միջազգային ծրագրերի, այդ թվում նաև աստիճանաշնորհող ծրագրերի հայտնաբերում և խրախուսում: 3. Կրթական տարբեր դրամաշնորհների հայթայթում՝ հատկապես սոցիալական մեդիայի, սոցիալական ձեռնարկատիրության ոլորտներում: 4. Ելնելով միջազգային համագործակցության նախկին փորձից՝ ստեղծել պայմաններ, որոշակիորեն զարգացնելու համար նախկին դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում առկա ձեռքբերումները, օրինակ Մահատմա – Մահատմա 2, Արմենքա, Բուստ, Էսպաք և այլն, որոնք իրապես շոշափելի արդյունք են արձանագրել: 5. Ամենամյա գիտապրակտիկ միջազգային կոնֆերանսներ և ֆորումների

19

կազմակերպում, որոնք միտված կլինեն կոնկրետ խնդիրների լուծմանը և թույլ կտան էապես բարելավել փոխադարձ հետաքրքրությունների մասին իրազեկվածությունը:

6. Ամբիոնի կողմից սպասարկվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակային բենչմարքինգ և վերանայումներ՝ որպես թիրախ դիտարկելով սովորողների միջազգային շարժունության հնարավորությունները:

7. Համագործակցություն արտերկրի առաջատար համալսարանների հետ՝ մեր համալսարանում գիտահետազոտական սոցիոլոգիական լաբորատորիայի ստեղծման և գործարկման նպատակով:

8. Ամբիոնի աշխատակիցների համար արտերկրի առաջատար մասնագետների կողմից կարողությունների զարգացման միջոցառումների կազմակերպում՝ հատկապես որակական և քանակական հետազոտությունների, սոցիալական մեդիայի, ձեռնարկատիրության, սոցիալական աջակցության նոր մեխանիզմների ուսումնասիրության ոլորտներում:

9. Ամբիոնի համար համագործակցության հաջող փորձառություն կարող է դառնալ նաև ՖԻԴԵ-ի հետ համագործակցության հաջող փորձի շարունակությունը կրթական շախմատի համաշխարհային փորձի ուսումնասիրության ոլորտում:

10. Ամբիոնի աշխատակիցների հոդվածների հրատարակում մեր համալսարանի պարբերականներում և աջակցություն դրանց՝ բարձր ինդեքսավորման շտեմարաններում ընդգրկման հարցերում, ինչպես նաև պարբերական սեմինարների կազմակերպում /արտերկրի մասնագետների ներգրավմամբ/ միջազգային գրախոսվող և ցիտվող պարբերականներում հրապարակումների բարելավման նպատակով:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
(տեքստը այստեղ)

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի				

20

շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Ֆրանսիա /Փարիզ, Լիոն/-Ֆրանսիայի հայերի էթնոսոցիոլոգիական հետազոտություն		2021թ. հոկտեմբերի 28-ից նոյեմբերի 11	պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
Կիպրոս/Լառնակա, Նիկոսիա/-Կիպրոսի հայերի էթնոսոցիոլոգիական հետազոտություն,		2021թ. Օգոստոսի 27-ից սեպտեմբերի 10	պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
Inclusion and Sensitivity Language Training		2021	տ.գ.թ.դոցենտ Մարկոսյան Գայանե
Code of Ethics and business Conduct		2021	տ.գ.թ.դոցենտ Մարկոսյան Գայանե
Inclusion and Diversity Employee		2021	տ.գ.թ.դոցենտ Մարկոսյան Գայանե
Использование информационных технологий		2021 մայիս	ı.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա

в преподавании, международный веб-семинар			րիա
специализированный курс Elsevier по совершенствованию профессиональных компетенций кадров научно-образовательной сферы, Elsevier S&T Россия и Восточная Европа.		2021 մարտի 1-12	ւ.գ.դ պրոֆեսոր Ջալավսկայա րիա

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
«Հայ սփյուռքի ուսումնասիրությունների տարածաշրջանային կենտրոնի աշխատանքների նպատակները, ուղիները» միջազգային հեռահար սեմինար, 28 ապրիլի 2021, ՀԱԻ, Երևան, *մասնակից*		2021 ապրիլ	պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
«Համահայկական սփյուռքագետների համագործակցության խնդիրները», Հեռահար միջազգային սեմինար, 06.05.2021, Երևան, *մասնակից*		2021 մայիս	պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե
«Չինական սփյուռքի առանձնահատկությունները», Հեռահար միջազգային սեմինար, Երևան, 16.04.2021, *կազմակերպիչ-վարող*		2021 ապրիլ	պ.գ.թ դասախոս Տանաջյան Լուսինե

Общечеловеческие и национальные ценностные ориентации личности в период экстремальных ситуаций // Проблематизация человека: незавершенный проект,	Институт Философии АН РФ, онлайн	2021 Սեպտեմբեր 3	փ.գ.թ դոցենտ Ջիջյան Անահիտ
Роль неправительственных организаций в становлении института социальной работы в Республике Армения //		2021	փ.գ.թ դոցենտ Ջիջյան Անահիտ
X международная научная конференция проекта «Социально-политическое измерение процессов евразийской интеграции» ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ, РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, Москва онлайн		2021, Հունիս 24	փ.գ.թ դոցենտ Ջիջյան Անահիտ
VI международная научно-практическая интернет-конференция «Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений»	ВолГУ	2021 մարտի 29*-ապրիլի 20	ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա
VI Всероссийский социологического конгресс, Тюмень		2021 նոյեմբերի 10-12	ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա
The Construction of Educational Spaces in a post-Soviet and post-socialist area. A Digital Conference via Zoom.	DIPF Leibniz Institute for Educational Research and Information.	2021 սեպտեմբերի 23-24	ս.գ.դ պրոֆեսոր Զասլավսկայա Մարիա

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնի նախաձեռնությամբ 2021թ. դեկտեմբերի 3-ին ստեղծվել է ֆեյսբուքյան աջ, որտեղ ծրագրվել է ներկայացնել ամբիոնի կողմից սպասարկվող ՄԿԾ-երի՝ սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությամբ շրջանավարտների հաջողված պատմությունները: Իրականացվել է ամբիոնի ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն: Համալսարանի 100-ամյակի շրջանակներում ծրագրվել է կազմակերպել սոցիալական ծառայությունների ցուցահանդես ՀՊՄՀ-ում ամբիոնի գործընկեր սոցիալական ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների աջակցությամբ: Ամբիոնը դեկտեմբերի 10-ին կազմակերպել է մասնագիտական կողմնորոշման բաց դռների օր: Միջոցառմանը ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել Վ. Սարգսյանը, Ն. Արթենյանը, Ս. Եղիազարյանը, Ս. Մանուկյանը, Գ. Ասատրյանը, Ն. Մելքոնյանը: Միջոցառման շրջանակներում բուհ էին այցելել Փարաքարի ավագ դպրոցի և Երևանի թիվ 142 ավագ դպրոցի աշակերտները: Նրանց համար կազմակերպվեց խորհրդատվություն, կազմակերպվեց շրջայց համալսարանում:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսուցիչների վերապատրաստում	Սարգսյան Վ. Ժ.	Արցախի շախմատի ուսուցիչների սեմինար-վերապատրաստում	20,08-25,08. 21

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Որպես ՄԿԾ-երի որակի ապահովման կարևորագույն ուղղություն ամբիոնում դիտարկվել է մասնագիտական պրակտիկան, որի ներկայացուցիչները սերտորեն համագործակցում են ամբիոնի հետ՝ հաճախ նաև դասավանդելով ամբիոնում կամ մասնակցելով պրակտիկայի կազմակերպման և դրա արդյունքների պաշտպանության գործընթացին: Ամբիոնը որակի ապահովման ուղղությամբ իրականացվել են հետնյալ աշխատանքները. **1. Անհրաժեշտ փաստաթղթերի պլանավորում** 1.Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի որակի ներքին ապահովման համակարգի միջոցառումների նախապատրաստում 2.Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի Որակի ապահովման միջոցառումների պլանի հաստատում 3.Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի որակի ներքին ապահովման ամբիոնային աշխատանքների իրականացում ըստ ընթացակարգերի **2. Որակի ապահովման գործընթացների կառավարում** 1.Որակի ապահովման գործընթացների կառավարում համաձայն ՀՊՄՀ ՈԿ ուղեցույցի /փաստաթղթավորում, սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտություններից կրթության ղեկավարում/ **3. Մասնագիտության կրթական ծրագրի (ՄԿԾ) զարգացում և իրականացում** 1.Բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի /առկա և հեռակա/ կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերի /մասնագրեր, առարկայական նկարագրեր/ վերանայում՝ · Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի խորքային վերլուծություն · ՄԿԾ-ի վերաբերյալ ստացված ամբողջական տեղեկատվության հիման վրա բարելավման պլան-ծրագրի մշակում · Վերջնարդյունքներին ուղղված ՄԿԾ-ների ստեղծում · Մասնագիտական կրթական ծրագրի մշտադիտարկում, պարբերական գնահատում, բարելավում **4. Ուսումնառության և ուսանողական կյանքի կազմակերպում** 1.ՀՊՄՀ-ում ստեղծված նորարարական կրթական միջավայրի ակտիվ կիրառության

ապահովում՝ ուսանողների և դասախոսների շրջանում կրթական էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով:

2.Նորարարական կրթական միջավայրի կիրառման /դասախոսների և ուսանողների/ ընթացքի ու արդյունավետության մշտադիտարկում:

3.Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից կրթական անհատական մոտեցումների ներդնում էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթներում և հարթակում:

4.Ուսանողների ընդգրկում ՀՀ-ի այլ Բուհերում իրականացվող ուսանողական կոնֆերանսներում :

5.Ուսանողների և մագիստրանտների աշխատանքների թեմաների քննարկում, հստակեցում՝ նախորդ տարվա փորձի քննարկման և վերլուծության հիման վրա. որպես արդյունք ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեմաների վերնագրերում արտացոլվում են հայ հասարակության արջև ծառացած հիմնախնդիրները և նրանց դրսևորումները (Արձանագրություն N 2 սեպտեմբերի...):

6.Իրականացվել են ուսանողների և մագիստրոսների պրակտիկաների ամփոփիչ կոնֆերանսներ, որի ընթացքում ներկայացվել են պրակտիկայի ընթացքում իրականացված աշխատանքների ընթացքը, մշակված հետազոտական գործիքները, տեսական մեթոդաբանության կիրառությունը, ստացված արդյունքները, վերլուծությունները, SWOT վերլուծության միջոցով ներկայացրել են պրակտիկայի ուժեղ և թույլ կողմերը, վտանգները և հանարավորությունները (մագիստրանտներ 2 կուրս):

7.Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնակցությամբ ՀՀ ԿԳՄՍ-ի պատվերով մշակվել է Սոցիոլոգիայի և Սոցիալական աշխատանքի մասնագիտությունների բակալավրի և մագիստրատուրայի ոլորտային շրջանակի (որակավորումների) բնութագրերը:

5.Պրոֆեսորադասախոսական կազմի զարգացում և կատարելագործում

1.Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատությունների հրատարակման ակտիվության խթանում հեղինակավոր, միջազգային վարկանիշային ամսագրերում՝ տպագրվել են 3 հոդվածներ միջազգային վարկանիշային ամսագրերում WISDOM և 4 ուսումնական ձեռնարկներ:

2.Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը մասնակցել է առցանց կազմակերպվող վեբինարների, միջազգային գիտաժողովներին, կլոր սեղաններին՝ որպես ունկնդիր և որպես մասնակից:

3.Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը մասնակցել է նաև տարբեր կառույցների հետ համագործակցային գործընթացներին՝ գիտական ժողովածուների խմբագրական աշխատանքներին, որակավորման քննությունների, հետազոտություններին և այլն:

Կատարվող գործունեության արդյունքները ակտիվորեն կիրառվում են դասընթացների և ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման ընթացքում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնը ներքին և արտաքին շահակիցներն ներգրավված են որակի ներքին ապահովման գործընթացներում՝ ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանություններ,/Հանձնաժողովի կազմը հաստատող փաստաթղթերը ներկայացվել են Պրակտիկայի կենտրոն/ պրակտիկաների շրջանակներում ԿԾ նպատակներից, առաքելությունից, խնդիրներից բխող համատեղ սեմինարներ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ և այլն, ավարտական որակավորման հանձնաժողովներ, պայմանագրերի կնքում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Ամփոփիչ ատեստավորման գործընթաց	Սարգսյան Վ. , Ջիջյան Ա. ,	
Մասնակցություն ներամբիոնային և համահամալսարանական օղակներում որակի ապահովման խնդիրների քննարկմանը:	Սարգսյան Վ, Ջիջյան Ա, Մկոյան Գ.,	

Մասնակցության ամբիոնի ուսումնական, գործունեության վերլուծություններին /դասալսումներ, դասընթացների գնահատում՝ Համավարակով պայմանավորված դասալսումներն իրականացվել է օնլայն ձևաչափով:	Սարգսյան Վ, Զիջյան Ա.,	
Ինքնավերլուծության իրականացում ամբիոնի գործընթացի մասին:	Սարգսյան Վ., Զիջյան Ա.,	

28